

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

ПРИКАЗ

15 декабря 2021 года

№92

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о мониторинге показателей эффективности
работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся и показателей эффективности работы
муниципальной системы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2021-2023 годы, утвержденного распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.02.2021 №70 (с учетом изменений, внесенными приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области №42 от 15.07.2021), в целях развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о мониторинге показателей эффективности работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно Приложению 1.
2. Утвердить показатели эффективности работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно Приложению 2.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е. В. Гречнёвкина

Положение о мониторинге показателей эффективности работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга эффективности работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (Федеральный институт развития образования, 2014 год);

- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018)

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол №3 от 07.12.2018);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (Ленинградская область);

- План мероприятий по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2021-2023 годы, утвержденный распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17.02.2021 №70 (с учетом изменений, утвержденных приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 15.07.2021 №42).

1.3. Мониторинг направлен на отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по следующим направлениям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

2. Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о состоянии работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций для подготовки адресных рекомендаций и принятия управленческих решений по повышению эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о результативности деятельности образовательных учреждений по организации самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- обобщение опыта деятельности образовательных организаций по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Показатели мониторинга

3.1. Показатели мониторинга представлены в Приложении 2 к настоящему приказу.

3.2. Мониторинг эффективности работы муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно.

4. Анализ результатов мониторинга

4.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в отношении образовательных организаций Бокситогорского муниципального района Ленинградской области с целью повышения эффективности работы образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Показатели мониторинга эффективности работы муниципальной системы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1	Количество/Доля обучающихся 9-х классов образовательных организаций (от общей численности обучающихся 9-х классов), планирующих продолжение обучения в десятых классах (группах) профильного обучения (за исключением классов (групп) универсального профиля) в соответствии с ФГОС среднего общего образования	ед. / %
1.2	Количество/Доля обучающихся 9-х классов образовательных организаций (от общей численности обучающихся 9-х классов), планирующих продолжение обучения в учреждениях ПОО (НПО, СПО)	ед. / %
1.3	Количество/Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения образовательной организации (за исключением классов (групп) универсального профиля) в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	ед. / %
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1	Количество образовательных организаций, имеющих программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	ед.
2.2	Количество образовательных организаций, имеющих планы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	ед.
2.3	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся), охваченных дополнительными общеразвивающими программами гуманитарной направленности	ед. / %
2.4	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	ед. / %
2.5	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся), охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественно-научной направленности	ед. / %
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	
3.1	Количество/Доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.	ед. / %
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	

образования по профилю обучения (плановые и фактические показатели)		ед. / %
4.1	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, поступивших в ПОО (НПО, СПО) общее образование), получивших основное образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО)	ед. / %
4.2	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших основное общее образование), получивших основное образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области	ед. / %
4.3	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО	ед. / %
4.4	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), получивших среднее общее образование и поступивших в СПО	ед. / %
4.5	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), получивших среднее общее образование и поступивших в СПО Ленинградской области	ед. / %
4.6	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО на педагогические специальности	ед.
4.7	Количество выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших основное общее образование), поступивших в СПО на педагогические специальности	ед.
4.8	Количество выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), поступивших в СПО на педагогические специальности	ед.
4.9	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности	ед.
4.10	Количество выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), поступивших в ОО ВО на педагогические специальности	ед.
4.11	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения	ед. / %
4.12	Количество/Доля выпускников общеобразовательных организаций (от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование), поступивших в СПО в соответствии с профилем обучения	ед. / %
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1	Количество/Доля обучающихся 6-11 классов образовательных организаций (от общей численности обучающихся 6-11 классов), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	ед. / %
5.2	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся), принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ед. / %
5.3	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций 6-11 классов (от общей численности обучающихся 6-11 классов), прошедших профориентационное тестирование, диагностику	ед. / %
5.4	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся), охваченных профориентационными мероприятиями	ед. / %

6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		ед. / %
6.1	Количество/Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов образовательных организаций (от общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов), охваченных профориентационными мероприятиями		ед. / %
6.2	Количество/Доля обучающихся с ОВЗ образовательных организаций и (от общей численности обучающихся с ОВЗ), принявших участие в мероприятиях конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"		ед. / %
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		
7.1	Наличие договора/соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенного образовательными организациями с предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, профессиональными организациями СПО/ВО		Ед.
7.2	Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с обучающимися образовательных организаций, родителями		Ед.
7.3	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся образовательных организаций на предприятия района, в ОО СПО/ВО		Ед.
7.4	Количество/Доля обучающихся образовательных организаций (от общей численности обучающихся) - участников экскурсий, проведенных для обучающихся на предприятия района, в ОО СПО/ВО		чел./%
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
8.1	Количество/Доля обучающихся общеобразовательных организаций (от общей численности обучающихся), участвующих в конкурсах профориентационной направленности		ед. / %
9.	Обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
9.1	Наличие профориентационного раздела на сайтах общеобразовательных организаций		Да/Нет

*ПОО – профессиональная образовательная организация

НПО – начальное профессиональное обучение

СПО – среднее профессиональное обучение

ОО ВО – образовательная организация высшего обучения